



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Direcția Generală Educație
Ștefan Vodă



Direcția Educație
Anenii Noi



Universitatea
Pedagogică de Stat
„Ion Creangă”

ERIKS
DEVELOPMENT PARTNER



ÎMPREUNĂ PENTRU PACE

Atelier de reflecție a cadrelor didactice de la treapta
liceală
din raioanele Anenii Noi și Ștefan Vodă



19 august 2024

Obiective:

- Reflecții critice asupra obiectivelor/ finalităților primei lecții din anul de studii 2024-2025;
- Analiza abordărilor/ strategiilor didactice de proiectare, facilitare și evaluare a primei ore.



„Odată ce ai sădit adânc
dorința de PACE, orice
confuzie dispare de la
sine.”

Seng T Sasn



„Cel mai ocupat și
mai **creativ** suflet
este cel care a găsit
pacea și
simplitatea.”

Charlotte Gray



„Într-o prietenie, păstrați un loc
pentru dispute, și în dispute, un
altul pentru împăcare.”

Proverb ebraic



Ce **OBIECTIVE** are prima oră/ lecție din anul de studii 2024-2025?

- Să definească în câteva enunțuri noțiunea de Pace;
- Să exploreze semnificația păcii;
- Să valorifice noțiunea de pace în ziua de azi;
- Să identifice/ determine factorii care contribuie la pace;
- Să enumere avantajele păcii;
- Să valorifice/ evalueze/ estimeze prezența păcii în ziua de azi;
- Să formeze competențe pașnice de relaționare și comunicare.

Ce sarcini/ întrebări propuneți elevilor pentru explorarea obiectivelor?

- Avantajele păcii pentru mine/ clasă/ școală/ țară;
- Elaborează criteriile de evaluare a păcii;
- Să deseneze un simbol care înseamnă pace;
- Formează statuia/ monumentul păcii din membrii grupului (la început și la final);
- Opere literare unde se descrie/ cântă pacea;
- Sculptură colectivă ÎMPREUNĂ PENTRU PACE;
- Ce pot face eu pentru pace?
- Cum contribui EU la menținerea păcii? O scriere liberă la final;
- Ce putem face noi ca clasă pentru pace?

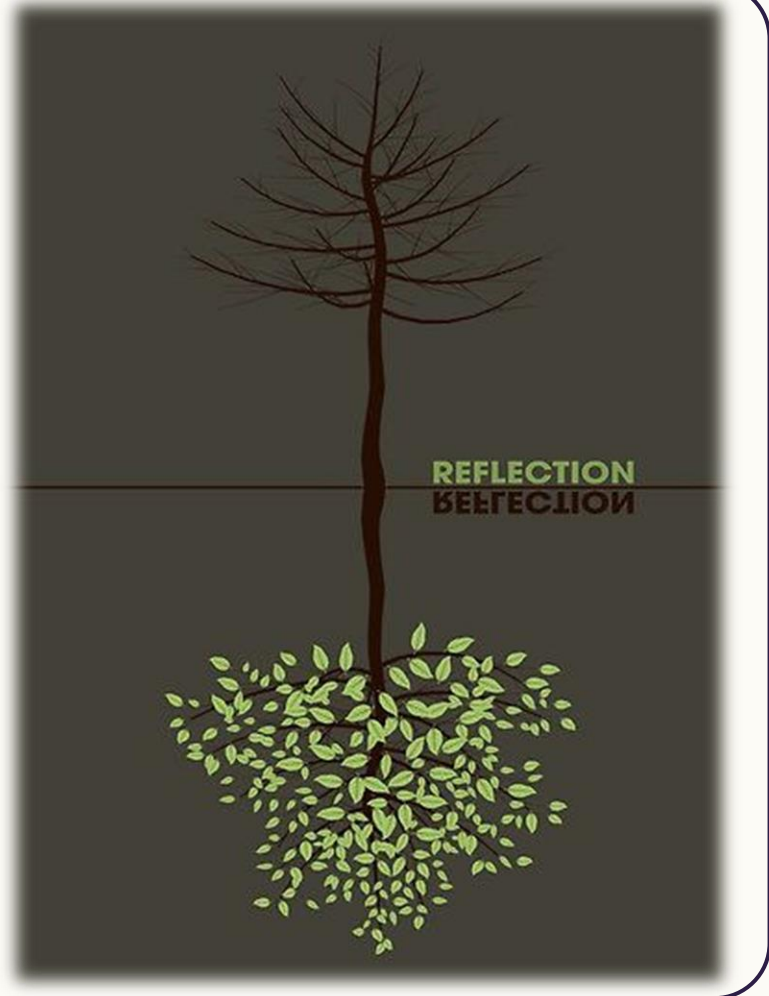
„Ei au venit mai întâi după evrei, și n-am rostit nici un cuvânt să-i apar, fiindcă nu eram evreu.

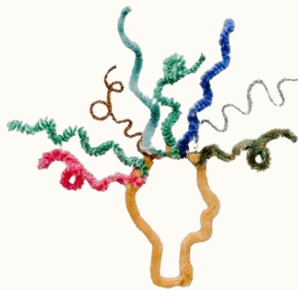
Ei au venit apoi după comuniști, și n-am rostit nici un cuvânt să-i apar, fiindcă nu eram comunist.

Ei au venit apoi după sindicaliști, și n-am rostit nici un cuvânt să-i apar, fiindcă nu eram sindicalist.

Ei au venit apoi după mine, și nu mai era nimeni să mă apere.”

Pastorul Niemoeller





**Ce sarcini/întrebări
adresați elevilor în baza
acestui text ?**

Pentru ce ai oferi
Premiul Nobel pentru
Pace în școala
noastră?



Pentru ce ai oferi
Premiul Nobel pentru
Pace în școala noastră?

Ce ai putea face pentru
a contribui la pacea din
școala noastră?

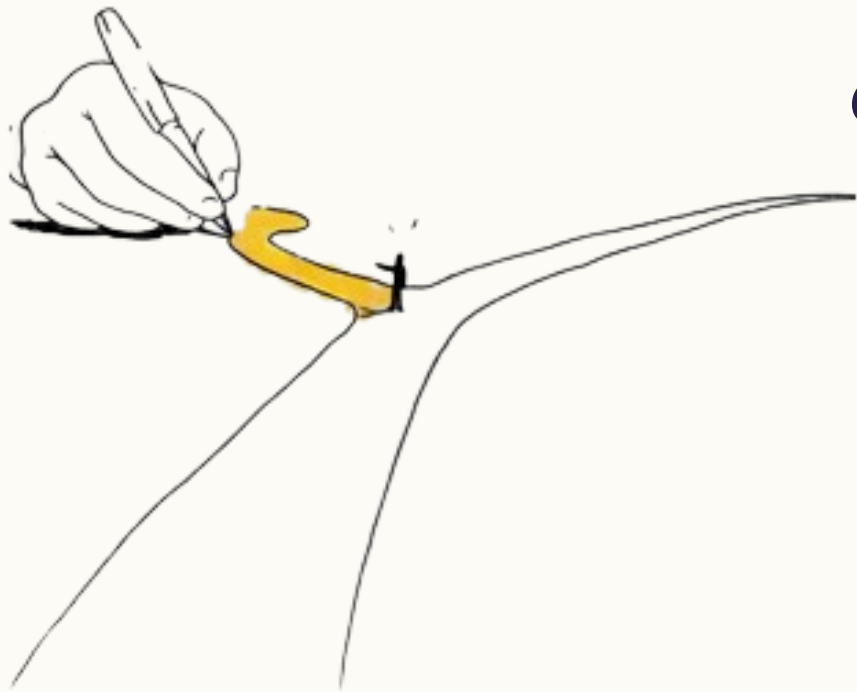


Finalitățile educației în spiritul PĂCII:



1. Recunoașterea faptului că drepturile omului asigură baza conviețuirii ca egali în societate și a libertății, dreptății și păcii în lume. (Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului)
2. Cultivarea unei păreri pozitive și considerație față de convingerile, opiniile, stilurile de viață și practicile adoptate de alți oameni, atât timp cât acestea nu încalcă demnitatea, drepturile omului și libertățile altora. (Atitudinea de respect)
3. Recunoașterea conflictului în contextul grupului, inclusiv identificarea semnalelor emoționale ale conflictului la sine și la alții și reacția corespunzătoare utilizând mijloace pașnice și dialogul. (Abilități de cooperare)
4. Dezvoltarea abilităților de soluționare a conflictelor, inclusiv abordarea, gestionarea și soluționarea conflictelor într-un mod pașnic.
5. Conștientizarea propriilor emoții, sentimente și motivații, în special în contextele care presupun comunicarea și cooperarea cu alți oameni. (Înțelegerea critică referitoare la sine)
6. Înțelegerea critică a relației dintre drepturile omului, democrație, libertate, dreptate, pace și securitate. (Înțelegerea critică referitoare la lume).

Reflecție la final de atelier:



Ce **conștientizări/ rezonanțe**
personale ai?

Ce **devine posibil** pentru
Dvs. după atelier?

Bibliografie:

1. Declarația Universală a Drepturilor Omului;
2. Convenția cu privire la Drepturile Copilului;
3. Cadrul european al competențelor pentru cultura democratică:

https://ccd.intercultural.ro/wp-content/uploads/2019/03/CCD_Vol3_01_corectata_12032019.pdf

4. CIDDC. Educație pentru dezvoltare. Ghidul animatorului:

https://drepturilecopilului.md/files/publications/Anim_pdf.pdf

5. CIDDC. Cartea mare a jocurilor:

https://www.drepturilecopilului.md/files/publications/Carteamare_jocuri.pdf

6. Betty A. Reardon. Toleranța – calea spre pace. Editura ARC, 2004

